

INFO – BULLETIN

nr.26 december 2011

- Nieuwe deelnemer
- Terugblik op docentendag procestechniek
- Belangstelling voor de Week van de Procestechniek is groot!
- Deelname TOP-week 2011

Nieuwe deelnemer

Op donderdag 17 november 2011 heeft Synbra Technology bv te Etten Leur het convenant met PZW ondertekend. Het bedrijf zal tijdens de Week van de Procestechniek 2012 al een programma aanbieden.



William Sprangers (links), Manager Polymerisation en Piet Demmers, secretaris PZW zien de onderlinge samenwerking vol vertrouwen tegemoet!

Terugblik op de docentendag procestechniek

De docentendag procestechniek van 6 oktober jl bij Philip Morris Holland te Bergen op Zoom, is door 80 personen bezocht; het ochtendprogramma was grotendeels gewijd aan de structurele invoering van de aandacht voor de procestechniek binnen het lesprogramma; er is nadrukkelijk kennis gemaakt met de 24 lessen TechnoKey Procestechniek. Bovendien is de PSO-Ideeënbox Techniek gepresenteerd. Tenslotte is kort kennis gemaakt met Proeven en beroepen voor de onderbouw van het HAVO.

Het middagprogramma was geheel ingeruimd voor de contactpersonen van de 19 scholen die beschikken over een mobiele werkplek procestechniek en/of een Proceslab onderbouw. Zowel in het ochtend –als middagprogramma was een bedrijfsexcursie opgenomen.

Een ruime meerderheid van de docenten heeft deze dag als volgt gewaardeerd.

- **Beeldvorming**
100% van de respondenten geeft aan dat de docentendag heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van een realistische en juiste beeldvorming van de procesindustrie.
- **Veelzijdigheid van de industrie**
70% geeft aan dat de docentendag procestechniek een beeld heeft gegeven van de veelzijdigheid van de industrie.
- **Status en verantwoordelijkheid**
73% geeft te kennen dat duidelijk is geworden dat de functie van operator status heeft en grote verantwoordelijkheid kent.

- **Loopbaanplanning**
Nagenoeg 100% (98%) heeft aangegeven de ervaringen van deze dag te betrekken bij de loopbaangesprekken met leerlingen. Toch moet dan nog duidelijker worden gemaakt wat een operator is, doet en welk niveau deze functioneert, etc.
- **Ochtendprogramma**
Heeft voor 98% aan de verwachtingen voldaan; erg informatief en strak georganiseerd.
Het TechnoKey-programma heeft bij velen een goede en professionele indruk gemaakt en is inmiddels al door 8 scholen opgepakt.
- **Procestechniek in het lesprogramma**
80% van de ondervraagden is van mening dat procestechniek structureel in het lesprogramma dient te worden opgenomen.
- **Middagprogramma**
80% van de ondervraagden kijkt uit naar een jaarlijkse bijeenkomst van 'Proceslab-scholen'. Voor het noodzakelijke netwerken van groot belang.
Middels een **LinkedIn-account** wordt momenteel onderlinge informatie uitgewisseld, goede en constructieve voorstellen gedaan, etc. Er is een groep 'werkplekken procestechniek' en een groep 'Proceslab' geformeerd.
- **Proceslab/mobiele werkplek procestechniek**
75% van de deelnemers is van mening dat elke school over deze leer -en werkomgeving dient te beschikken; 25% spreekt uit daar voorsnog niet aan toe te zijn; later.
De ervaringslessen aan de werkplek/proceslab dragen zeker bij aan de ontwikkeling van een realistisch beroepsbeeld; bedoelde ervaringen kunnen zeker van invloed zijn op de (school)loopbaanplanning van jongeren (jongens EN meisjes), is de mening van driekwart van de ondervraagden.
Voor 'bedrijfsexperts' wordt niet meer gekozen; wordt nauwelijks of geen gebruik van gemaakt!
- **Programma algemeen**
Zowel de plenaire gedeelten als de aangeboden bedrijfsexcursie is door 75% als positief beoordeeld. "Perfecte combinatie", wordt door enkelen opgemerkt.
- **Frequentie**
De meerderheid (60%) kiest voor een 2-jaarlijkse docentendag procestechniek. De werkgroep deelt die mening, maar stelt wel voor om jaarlijks een bijeenkomst te plannen voor de proceslab-scholen (middagprogramma) en twee-jaarlijks een volledig dagprogramma met uitgebreid bedrijfsbezoek(en).
- **Voorbereiding op de docentendag**
65% vindt een voorbereidend info-boekje van belang; de werkgroep neemt dit advies serieus in beraad.
- **Informatie en communicatie**
97% is van mening goed, uitgebreid en professioneel te zijn geïnformeerd.
- **Algemene waardering**
Een ruime meerderheid (64%) waardeert de docentendag procestechniek met het **cijfer 8**

Belangstelling voor De Week van de Procestechniek groot!

De Week van de Procestechniek 2012 kent een record belangstelling; zowel het aantal deelnemende bedrijven (23), v.o.-scholen (26) en leerlingen (494) is significant toegenomen. Bovendien stellen we vast dat het aantal mavo –en havo leerlingen is gegroeid!

Deelnemende scholen (26)

Scholen Zeeland (10)	aantal leerlingen	Scholen West Brabant (16)	aantal leerlingen
CSW	27	't Bergse VMBO	12
Nehalennia	18	Da Vinci College BB	1
Ostrea Lyceum	16	Dongemond College (Made)	12
Pontes loc. Bergweg	1	Dongemond College (Raamsdonksveer)	8
Pontes Goese Lyceum	45	Gertrudis College	38
Reynaertycollege	13	Hanze College	14
SSG De Rede	35	Jan Tinbergen College	15
ZSC	30	Markland Oudenbosch	42
Zwin College	31	Markland Zevenbergen	11
Calvijn College (Krabbendijke)	2	t R@velijn Steenbergen	18
		Mollercollege ZWH	20
		Munnikenheide College	20
		Prisma Van Cooth (Breda)	10
		Roncalli sg	4
		RSG 't Rijks	50
		Zoommavo	1
	218		276

Deelnemende bedrijven

Bedrijven Zeeland (10)	aantal leerlingen	Bedrijven West Brabant (13)	aantal leerlingen
ThermPhos International	22	Philip Morris Holland	8
Zeeland Refinery (v/h TRN)	28	Hill's Pet Nutrition	56
Arkema	10	Essent	8
Lambweston Meijer	15	LyondellBasell	39
DOW	20	Shell Moerdijk	40
Eastman	15	Slibverwerking Noord Brabant (SNB)	40
Elocoat	60	Bio Massa Centrale (BMC)	20
ICL-IP	6	Sabic IP (Bergen op Zoom)	38
Invista (zie ThermPhos)	22	Sabic IP (Raamsdonksveer)	12
CSM Benelux	20	Nuplex Resins	18
		Cargill (Bergen op Zoom)	12
		Dr. W. Kolb	20
		Synbra Technology	34
	218		345

Deelname TOP-week (uit: Nieuwsbrief Techniek Talent.nu)

730 leerlingen uit de tweede klas van het vmbo op 16 scholen uit West-Brabant deden van 7 tot 11 november mee aan de 2^{de} TOP-week in Bergen op Zoom. In vier workshops van 75 minuten maakten ze op één dag kennis onder meer kennis met **procestechniek**, installatietechniek en mechatronica. De TOP-week – Technisch Oriëntatie Programma - is nu al een regionaal succes.



Acht leerlingen zitten achter een computerscherm. Ze schrijven een computerprogramma dat het robotje kan laten rijden. “Met dit programma rijdt de robot maar 200 nanoseconden. Dus wat moeten we doen?”, vraagt de docent. “Inderdaad, de tijdeenheid veranderen naar een seconde.” Het programma wordt ge-upload naar de robot en even later rijden acht robotjes een seconde over de tafel. “Gaaf dat in het echt ook zo?”, vraagt een leerling. “Dit is echt”, antwoordt de docent. “Zo programmeer je machines bij bedrijven. Alleen zijn de machines of robots dan veel groter.”

Kwartje gevallen

De vraag van de leerling is voor Jan Slokkers, die het Technisch Oriëntatie Programma (TOP) voor het tweede jaar achtereen organiseert, een teken dat het kwartje is gevallen bij de leerling. “Als ze vanuit verwondering vragen gaan stellen, zullen ze er later aan terugdenken.”

Zijn filosofie van de TOP-week is leerlingen laten leren door ervaring. Dus kunnen ze een stukje in een bus rijden bouwen ze een knipperlichtinstallatie of monteren ze een bel.

Het is de tweede dag van de TOP-week, die mogelijk is gemaakt door de Stichting Promotie Techniek Zuid-West Nederland (PZW, SVM, IWBZ, SPB en Markiezaat College), TechniekTalent.nu en de gemeente Bergen op Zoom. Vandaag zijn er 138 kinderen op bezoek. Bijna zeventig procent van de bezoekende leerlingen doet vmbo-tl, tientallen meisjes. Slokkers: “Vooral voor die vmbo-tl leerlingen is het belangrijk om een reëel beeld te krijgen van techniek. De meeste vmbo-tl scholen hebben niet de mogelijkheid om techniek praktisch aan te bieden.”

De workshop ‘procestechniek’ werd door de leerlingen met het cijfer 7 gewaardeerd.

Reëel beeld

Techniek ervaren is belangrijk, merkt ook Gwen Schouteren, docent op de ZoomMavo en begeleider. “Dit is zo anders dan een lesboek. Hier leer je een elektrosysteem in elkaar zetten, zie je hoe een heftruck werkt. Meisjes vinden techniek in eerste instantie niet leuk, omdat ze het niet kennen. Je ziet dat door de ervaring hier hun interesse in techniek groeit.” Dat geldt in ieder geval voor Romy de Hooge, vmbo-tl-leerling aan de Scholengemeenschap Roncalli in Bergen op Zoom. Zij is aan het einde van de dag erg enthousiast. “Ik heb een stukje in een auto gereden. Door te springen hebben we energie gemaakt. Dit is veel leuker dan ik vooraf had gedacht!”

Nadere info:

Jan Slokkers, projectcoördinator
+31 (0) 6 53 13 01 72
jslokkers@procestechniekzw.nl